

附件 2

山东省第十二届高校青年教师教学比赛山东理工大学参赛选手选拔评分办法及细则

一、遴选赛内容

遴选赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，以及对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，评审专家将根据评分细则对整套教学设计方案、PPT 进行量化评分。

（二）课堂教学

课堂教学比赛规定时间为 20 分钟，选手从 16 个教学节段中随机抽取 1 个进行课堂教学展示。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，粉笔、白板笔、翻页器由组委会统一提供。

（三）教学反思

选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 2 分钟内现场陈述教学反思。

二、评分细则

（一）教学设计评分细则（20 分）

项目	评测要求	分值
教学设计	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

(二) 课堂教学评分细则 (75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课程思政。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心, 安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观。	3
	语言教态	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准, 语速节奏恰当。	5

项目	评测要求		分值
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

(三) 教学反思评分细则 (5分)

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5