

关于组织开展战略新兴领域 “十四五”高等教育教材体系建设工作的预备通知

各省属普通本科高校有关部门：

为全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深化新工科建设，加强高等学校战略性新兴产业卓越工程师培养，教育部办公厅近日印发通知，组织开展战略新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设工作。现就做好我省教材建设团队推荐工作通知如下。

一、建设目标

落实立德树人根本任务，充分发挥教材作为人才培养关键要素的重要作用，着力破解战略性新兴产业高等教育教材整体规划性不强、部分内容陈旧、更新迭代速度慢等问题，加快建设体现时代精神、融汇产学共识、凸显数字赋能、具有战略性新兴产业特色的高等教育专业教材体系，牵引带动相关领域核心课程、重点实践项目、高水平教学团队建设，着力提升人才自主培养质量。

二、建设范围

根据《“十四五”国家战略性新兴产业发展规划》要求，重点在新一代信息技术、生物产业、新能源、新材料、智能及高端装备制造、智能网联和新能源汽车、绿色环保、航空航天、未来

产业等领域，以及其他具有重要战略性、基础性的相关领域开展“十四五”高等教育教材体系建设。

三、建设任务

充分发挥“新兴领域教材体系建设研究与实践”项目成果作用，以《战略性新兴产业规划教材体系建议目录》（见教育部新兴领域教材建设工作平台）为基础，开展专业核心教材建设，并同步开展核心课程、重点实践项目、高水平教学团队建设，形成优质教学资源库。

（一）专业核心教材建设。每个领域建设 10—20 种核心教材。要紧跟产业发展前沿，充分反映国际科研和生产最新进展；要从我国产业发展实际出发，充分反映产业发展的中国特色；要注重理论教学与实践教学的融合融汇，将自主可控技术、真实产业案例、典型解决方案等融入教材；要坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一，做到结构严谨、逻辑性强、体系完备。鼓励合理应用数字技术，探索数字教材等新业态教材建设。

（二）核心课程建设。每种核心教材配套建设不少于 5 节核心范例课，充分体现课程的“高阶性、创新性、挑战度”，内容应包括但不限于概论（导论）课、核心知识讲解范例课、实验课、习题讲解课、讨论课等，形式可以是视频课、虚拟仿真实验课等各种灵活方式。

（三）重点实践项目建设。紧密结合专业特色和行业产业发展最新成果，紧密结合学校定位和人才培养特点，每本核心教材

配套建设不少于 10 项的重点校内实验和校外综合实践项目。校内实验要坚持“能实不虚、虚实结合”，开发具有典型性的演示型、验证型、综合型、创新型的实验室实验项目和虚拟仿真实验项目。校外综合实践项目要突出科教融汇、产教融合，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，鼓励开展探索性科学实践项目，调动学生积极性和主动性，激发学生学习兴趣和潜能，增强学生创新创造能力。

（四）高水平核心师资团队建设。以建设一流核心课程、教材、实践项目等为载体，积极组建国内外顶尖学者领衔、高水平师资构成的教学团队。要依托虚拟教研室等载体，积极开展名师示范讲解、教师培训、交流研讨等活动，提升相关专业教师的教育教学能力，每年开展各类活动不少于 10 次，参与教师不少于 500 人次。

四、申报要求

由省属普通本科高校基于自愿原则、结合优势领域，推荐相关战略性新兴领域教材建设团队，鼓励山东省现代产业学院建设高校牵头开展区域战略性新兴产业领域的教材建设。

（一）申报条件。

每所高校可牵头申报教材建设团队 1 支，鼓励跨校组建团队申报。牵头申报高校应有已获批的山东省现代产业学院。

每支教材建设团队应包括一所牵头高校、若干参与高校以及企业、出版社相关人员，成员中应至少有 1 名人员主编教材列入

“十二五”以来普通高等教育本科国家级规划教材，或获得全国教材建设奖励或山东省普通高等教育一流教材等。

（二）申报流程。

1. 提出申请。请各本科高等学校基于自愿原则、结合优势领域，组建推荐有关新兴领域教材建设团队，并制定《战略性新兴产业领域教材建设方案》（见附件，方案应含建设团队、建设任务、合作单位、分工及进度安排等）。

2. 论证推荐。由省教育厅高教处组织专家，对高校申请材料进行论证，研究确定推荐教育部的建设团队名单。

3. 系统填报。确定推荐的建设团队登录教育部新兴领域教材建设工作平台，线上填报材料，提交教育部审核。

4. 教育部确定建设团队和建设方案。教育部将根据高校申报情况，组织有关专家论证并确定教材建设团队和建设方案。原则上每个新兴领域遴选 2—3 支教材建设团队。

五、其他要求

专业核心教材编写应遵循教材建设规律和高等教育教学规律、人才成长规律，严格执行《普通高等学校教材管理办法》等规定，严格教材编写、选用、退出机制。

（一）编制专业核心教材知识图谱。教材建设团队需参照“新兴领域教材研究与实践项目”研究报告，进一步梳理有关新兴领域的核心课程及相应课程的知识领域、知识单元、知识点，构建各门核心课程的知识图谱（可参考教育部前期开展的重点领域教

学资源建设项目成果)。要充分借鉴国际国内一流高校新兴领域教育理念、课程设置及教学内容,广泛吸纳各方专家及产业界意见,在此基础上编制新兴领域核心课程知识体系白皮书,为开展新兴领域核心课程教学及教材编写提供有效参考。

(二)建设进度要求。相关建设团队应于2023年12月31日前完成专业核心教材编写、知识图谱和相关配套教学资源建设等工作,并按《普通高等学校教材管理办法》有关要求完成对教材的审读和审核,由相关出版社出具证明材料。

六、政策支持

(一)完善团队建设。对通过论证的教材建设团队,教育部将根据专家意见建议,协助完善教材建设团队,支持如期完成建设任务。

(二)技术条件保障。教育部将根据工作需要,建设相应技术平台,对相关工作予以技术支持和知识产权保护。

(三)政策支持。相关入选教材经过建设使用,优先参与“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材认定,优先推荐相关教材开展使用培训。鼓励高校将相关工作纳入学校绩效考核。

附件:战略性新兴领域教材建设方案

附件

战略性新兴领域教材建设方案	
领域名称	
牵头高校	
高校负责人	
联系方式	
申报日期	

一、建设团队

（一）高校负责人信息			
1. 负责人信息			
姓名		性别	
出生年月		政治面貌	
职称		职务	
研究领域		单位名称	
手机		邮箱	
联系人		职称/职务	
手机		邮箱	
2. 相关教学改革、科研工作经历			
3. 教材建设成果（限 5 项）			
序号	名称	来源/出版单位	时间

(二) 团队成员信息			
团队总人数			
团队成员构成（高校、出版社、企业等）			
团队成员列表			
姓名	单位名称	研究领域	职称

二、建设方案

（一）建设目标 （不超过 300 字）
（二）建设基础 （新兴领域教学研究及教材建设基础，不超过 500 字）
（三）建设计划 （专业核心教材、核心课程、重点实践项目、高水平核心师资团队建设方案，建设进度安排、建设成果等，不超过 1000 字）

（四）教材规划						
【注】 （填写编号即可） 载体形式：1.纸质教材 2.数字教材 3.纸质教材附带数字资源 适用课程：1.专业基础课 2.专业课 3.实验课程						
教材总数						
教材名称	对应建议目录 中的教材	主编	主编单位	计划出版时间	载体形式	适用课程

三、政审意见

(一) 高校政审意见

(学校党委负责对本校推荐的教材建设团队负责人及建设内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章。政审意见内容包括负责人政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；教材建设内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等)

(党委公章)

学校负责人(签字)

年 月 日

（二）出版社政审意见

（出版社党委负责对参与教材出版的编辑人员进行政审，出具政审意见并加盖党委印章。政审意见内容包括编辑政治表现、思想品德、工作作风、职业素养、是否存在违法违纪记录等问题）

（党委公章）

出版社负责人（签字）

年 月 日

四、诚信承诺

本人承诺建设团队提交的材料各项信息准确、真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

高校负责人签字：

年 月 日

五、支持保障

(一) 学校支持		
(公章) 单位负责人 (签字) 年 月 日		
(二) 出版社支持		
(公章) 单位负责人 (签字) 年 月 日		

填报其它相关申报信息：

附表 1 团队成员信息（可根据需要增加）

团队成员 1			
姓名		性别	
出生年月		政治面貌	
职称		职务	
研究领域		单位名称	
手机		邮箱	
团队成员 2			
姓名		性别	
出生年月		政治面貌	
职称		职务	
研究领域		单位名称	
手机		邮箱	
团队成员 3			
姓名		性别	
出生年月		政治面貌	
职称		职务	
研究领域		单位名称	
手机		邮箱	
团队成员 4			
姓名		性别	
出生年月		政治面貌	
职称		职务	
研究领域		单位名称	
手机		邮箱	

附表 2 教材规划清单（可根据需要增加）

教材 1			
教材名称		对应建议目录中的教材	
主编		主编单位	
载体形式	☐ 纸质教材 ☐ 数字教材 ☐ 纸质教材附带数字资源		
适用课程	☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 实验课程		
出版社		计划出版时间	
教材简介及特色			
教材目录(具体到二级目录)			

教材 2			
教材名称		对应建议目录中的教材	
主编		主编单位	
载体形式	☐ 纸质教材 ☐ 数字教材 ☐ 纸质教材附带数字资源		
适用课程	☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 实验课程		
出版社		计划出版时间	
教材简介及特色			
教材目录(具体到二级目录)			

教材 3			
教材名称		对应建议目录中的教材	
主编		主编单位	
载体形式	☐ 纸质教材 ☐ 数字教材 ☐ 纸质教材附带数字资源		
适用课程	☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 实验课程		
出版社		计划出版时间	
教材简介及特色			
教材目录(具体到二级目录)			