

附件：2025 年度本科人才培养方案修订教改专项立项名单

序号	项目名称	建设专业	负责人
1	以学生为中心的机制专业人才培养模式探索与创新	机械设计制造及自动化	刘俨后
2	基于“智能+”机械电子工程专业人才培养方案设计	机械电子工程	高名旺
3	材料成型及控制工程专业培养方案顶层设计研究与特色课程开发实践	材料成型及控制工程专业	于文强
4	2025 年度测控技术与仪器专业人才培养方案修订	测控技术与仪器	庄须叶
5	智能制造工程专业培养方案	智能制造工程	袁伟
6	三化驱动·智创未来-车辆工程专业本科人才培养方案改革专项	车辆工程	马超
7	交通运输专业本科人才培养方案修订	交通运输	邵金菊
8	基于 AI 融合的交通工程 2025 版人才培养方案重构与实践探索	交通工程	张敬磊
9	新能源汽车工程专业“产出导向+双创赋能+五育融合”培养模式研究	新能源汽车工程	尹红彬
10	2025 版能源与动力工程专业本科人才培养方案修订	能源与动力工程	王有镗
11	基于新工科新农科融合的农业机械化及其自动化专业人才培养方案改革	农业机械化及其自动化	王文君
12	“人工智能+”融入农业智能装备工程专业人才培养方案改革	农业智能装备工程	姚艳春
13	农业智能装备工程专业（农机动力工程方向）本科人才培养方案修订	农业智能装备工程专业（农机动力工程方向）	张祥彩
14	面向碳中和目标的新能源科学与工程专业人才培养方案改革与实践	新能源科学与工程	王芳
15	基于新农科服务地方特色发展的食品科学与工程专业人才培养方案改革	食品科学与工程	赵新河
16	电子信息工程专业人才培养方案构建与实践	电子信息工程	王雅静
17	自动化专业培养方案改革研究	自动化	高明亮
18	人工智能赋能背景下电气工程专业“科产教融合”人才培养体系重构与实践	电气工程及其自动化	尹文良
19	智能电网信息工程专业培养方案修订	智能电网信息工程	陈羽
20	通信工程专业本科人才培养方案修订教改专项	通信工程	孙鉴

21	数据科学与大数据技术专业培养方案教学改革	数据科学与大数据技术	王振
22	图灵班人才培养方案修订	计算机科学与技术 (图灵创新实验班)	王绍卿
23	计算机科学与技术培养方案修订	计算机科学与技术	李钊
24	人工智能专业培养方案修订	人工智能	张立晔
25	智绘软件精英，融创工程未来——软件工程专业本科人才培养方案修订	软件工程	吴志勇
26	“智慧化工+安全化工”双驱模式下化工专业方向建设与实践	化学工程与工艺	李玉超
27	化学专业本科人才培养方案重构与特色课程体系建设研究	化学	李新进
28	基于科创导师制的能源化工专业双创 融合课程体系构建与培养方案改革研究	能源化学工程	王立开
29	“五育融合”视角下 AI 智慧化工赋能应用化学新工科建设	应用化学	邢令宝
30	土木工程卓越工程师本科人才培养方案	土木工程（卓越）	张世义
31	《土木工程专业 2025 版培养方案修订》研究与实施	土木工程	黄占芳
32	基于 OBE 理念的测绘工程专业本科 培养方案优化	测绘工程	苏晓庆
33	地理空间信息工程本科人才培养方案	地理空间信息工程	逯跃锋
34	基于数智能力培养的工程管理专业本科人才培养方案升级	工程管理	杨志刚
35	新工科背景下《采矿工程专业》本科人才培养模式探索与实践	采矿工程	李公成
36	矿物加工工程“专业+人工智能+双创”融合课程人才培养方案修订探索与实践	矿物加工工程	蒋曼
37	大数据背景下资源勘查工程专业人才培养模式方案修订改革	资源勘查工程	张超
38	材料科学与工程专业 2025 版人才培养方案修订	材料科学与工程	冯锐
39	2025 版《新能源材料与器件》专业本科人才培养方案修订论证研究	新能源材料与器件	王红强
40	高分子材料与工程专业培养方案修订规划及实践	高分子材料与工程	李爱香
41	基于 OBE 理念生物科学专业人才培养体系的优化与构建	生物科学	张建勇
42	智能驱动·产教融合——服务健康中国战略的制药工程应用型人才培养路径探索	制药工程	赵倩

43	对接国家战略和区域需求与数字赋能的生物工程专业人才培养方案修订	生物工程	高秀珍
44	数学与应用数学专业 2025 版人才培养方案修订	数学与应用数学	高健
45	信息与计算科学专业 2025 版人才培养方案修订	信息与计算科学专业	郑明文
46	以“专创融合、交叉融合、科教融合、国际接轨”的“三融合一接轨”统计学专业 2025 版培养方案修订	统计学	刘霞
47	基于“共性基础+专业核心+特色实践”的光电信息科学与工程专业人才培养方案构建	光电信息科学与工程	修俊山
48	基于“学生中心 产出导向”微电子科学与工程专业本科人才培养方案的修订	微电子科学与工程	尹广超
49	基于“强基础 厚专业 多交叉 重实践”集成电路设计与集成系统本科人才培养方案修订	集成电路设计与集成系统	周通
50	数字经济专业 2025 年本科人才培养方案修订研究	数字经济	盛科荣
51	金融学专业 2025 年本科人才培养方案修订	金融学、金融学(数字金融)	刘廷华
52	金融科技专业本科人才培养方案重构	金融科技	张志新
53	国际经济与贸易专业培养方案修订研究——基于国家战略与行业需求驱动的专业内涵建设	国际经济与贸易	邹松岐
54	新技术背景下会计专业人才培养方案优化研究	会计学	于明涛
55	智慧赋能大数据管理与应用专业本科人才培养方案优化研究	大数据管理与应用	崔斌
56	产教融合视角下工商管理专业培养方案创新与实施路径探索	工商管理	杜军燕
57	一流专业建设视角下工业工程专业本科人才培养方案与课程体系构建	工业工程	倪冠群
58	汉语言文学专业 2025 年度本科人才培养方案修订	汉语言文学	岳庆云
59	网络与新媒体专业本科人才培养方案修订	网络与新媒体专业	郭晓丽
60	人工智能背景下英语专业（翻译方向）“双能力导向”人才培养体系构建研究	英语（翻译方向）	毛毳
61	交叉融合 数智赋能 产教协同——商务英语复合应用型人才培养路径探索	英语（商务英语方向）	贾玉洁
62	法学专业人才培养方案修订的创新与实践	法学	郑承友
63	五育数智融合驱动社工“专业+”育人创新实践	社会工作	马迎雪
64	跨越小学科融合壁垒的培养方案优化研究	环境设计	康毅

65	AIGC 驱动跨学科视觉传达设计专业课程体系重构研究	视觉传达设计	孙海燕
66	人工智能环境下的陶琉方向培养方案研究	视觉传达设计（陶琉方向）	尹大中
67	面向“牵引”型设计工程师培养的人才培养模式改革与方案修订	工业设计	娄轲
68	“技·艺·科·愈”四维贯通培养器乐表演复合型人才的路径探索	音乐学	王秀琴
69	以中国传统文化为根基的舞蹈表演专业人才培养模式特色化探索	舞蹈表演	张迪
70	基于体育核心素养教育的体育教育专业人才培养方案修订	体育教育	宋杰
71	运动训练专业	运动训练	马国栋
72	服装与服饰设计专业人才培养方案修订教改专项	服装与服饰设计	于丽华
73	“智能+绿色”导向的纺织工程本科人才培养体系重构与产教融合创新实践	纺织工程	姜兆辉
74	数智时代信息管理与信息系统专业人才培养方案优化研究	信息管理与信息系统	董坤
75	基于产教融合与智能赋能的机械电子工程（师范类）专业人才培养体系重构研究	机械电子工程（职教师范）	苑城玮
76	新能源汽车工程职教师范专业“三性五育融合”培养模式研究	新能源汽车工程（职教师范）	杨坤
77	电子信息工程专业（职教师范）人才培养方案构建与实践	电子信息工程（职教师范）	高明亮
78	基于一体化贯穿项目式教学的化工职教师范学生创新创业素养及职业技能培养	化学工程与工艺（职教师范）	黄昊飞
79	师范专业三级认证引领下化学师范专业人才培养策略研究	化学（师范）	周振
80	基于课程融合和强化实践的生物科学（师范类）专业培养体系的构建研究	生物科学（师范）	张建勇
81	数学与应用数学（师范类）专业 2025 版人才培养方案修订	数学与应用数学（师范）	高健
82	师范专业认证背景下物理学（师范类）本科人才培养方案协同优化与实践研究	物理学（师范）	杨兴华
83	汉语言文学专业（师范）2025 年度本科人才培养方案修订	汉语言文学（师范）	岳庆云
84	数智时代背景下面向卓越教师”培养的 2025 版英语（师范类）专业人才培养方案修订研究与实践	英语（师范）	彭静
85	OBE 理念下美术学专业人才培养方案修订及教学改革	美术学（师范）	刘佳帅
86	多维融合核心素养下的音乐学（师范类）专业培养模式改革探索	音乐学（师范）	李淑明