附件1-1：

**高校新入职教师执教能力提升培训课程列表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** | **时长****（分钟）** |
| **（模块一）思想政治和师德师风建设** |
| **思想政治****和师德师风建设** | 书写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——深入学习贯彻党的二十大精神 | 胡 敏 | 中共中央党校（国家行政学院）研究员 | 85 |
| 新时代教师的使命、责任与担当 | 郑 萼 | 首都师范大学原党委书记、教授 | 86  |
| 做人师与经师统一者——学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神 | 卢黎歌 | 西安交通大学马克思主义学院二级教授 | 100 |
| 新时代背景下高校师德师风建设的新征程 | 高晓莹 | 北京交通大学法学院教授 | 99 |
| 新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析 | 蔡海龙 | 首都师范大学教育学院教育政策与法律研究院副院长 | 87 |
| **（模块二）高等教育理论基础** |
| **《高等教育学》** | **正确理解现代大学理念与人才培养规律——《高等教育学》学习解读** |
| 理解和把握高等学校教育教学的规律与特点——《高等教育学》学习解读 | 白 玫 | 河北师范大学教育学院副院长、教授 | 60 |
| 高等教育发展简史 | 王晓阳 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所所长 | 57 |
| **《高等教育学心理学》** | **大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育学心理学》学习解读** |
| 大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育心理学》学习解读 | 刘毅玮 | 河北师范大学教师教育学院教授 | 102 |
| 当代大学生心理的深度认识与了解 | 章劲元 | 华中科技大学心理健康教育中心主任 | 128 |
| **《高等学校教师职业道德概论》** | **心有教育情怀 行有教育担当——《高等学校教师职业道德概论》学习解读** |
| 心有师德情怀 行有教育担当——《高等学校教师职业道德修养与规范》学习解读 | 朱月龙 | 河北师范大学马克思主义学院教授、全国模范教师 | 70 |
| 高校教师职业道德规范体系解读 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 | 96 |
| **《高等教育法规概论》** | **新时代高校教师权利义务与职业行为准则——《高等教育法规概论》学习解读** |
| 提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 | 100 |
| 教育法治与教师法治素养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院助理教授 | 640 |
| **（模块三）大学教学认知** |
| **现代大学理念与教学特点** | 教育的新阶段新理念新格局 | 王希勤 | 清华大学党委副书记、校长 | 128 |
| 大学—大学文化—大学教育 | 赖绍聪 | 西北大学党委常委、副校长 | 84 |
| 大学人才培养与教育改革：理念与实践 | 柯炳生 | 中国农业大学原校长 | 88 |
| **以学生为中心的教学新范式** | 以学生为中心进行教学设计的理念 | 夏永林 | 西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授 | 70 |
| 以学生为中心的学习环境设计 | 顾小清 | 华东师范大学教育信息技术学系教授 | 462 |
| 加强以学生为中心的课堂教学创新 | 赵常兴 | 西安电子科技大学马克思主义学院副教授 | 124 |
| **（模块四）大学教学实务** |
| **如何做好教学设计** | 教学设计、学情分析、教学目标——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 | 53 |
| 大学课堂中参与式教学的设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育技术学院副院长 | 110 |
| 基于BOPPPS模型的有效互动课堂教学设计与应用实践 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 | 115 |
| **如何做好教学组织实施** | 教学过程的设计、组织实现、教学反思——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 | 39 |
| OBE理念在课程与教学中的落地应用 | 孙建荣 | 西安欧亚学院副校长、教授 | 112 |
| OBE理念下参与式在线教学设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育技术学院副院长 | 84 |
| **如何做好教学评价** | 教学评价的设计与应用实践——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 | 10 |
| 课堂教学评价创新——如何进行有效教学反馈 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 | 114 |
| 混合式教学中形成性评价的设计与实现 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 | 35 |
| **如何用好教育技术** | PowerPoint神操作【系列课程】 | 赖国雄 | 华南师范大学网络教育学院设计总监 | 201 |
| PPT与视频混合式微课的快速制作 | 陈三明 | 桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长 | 117 |
| 基于雨课堂的混合式教学组织实施要点 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 | 51 |
| **（模块五）大学教师职业发展与规划** |
| **如何开展教学研究**  | 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 41 |
| 教学研究论文选题、策略、选题方法、应用效果系列课程 | 147 |
| **如何做好科学研究** | 青年教师的科研踩坑之路与经验分享 | 李艳梅 | 清华大学致理书院院长 | 109 |
| 科研成果形成与凝练的心得与经验 | 沈火明 | 西南交通大学党委常委、副校长 | 135 |
| **如何做好职业生涯规划** | 教学名师谈成长——一名工科教师的成长之路 | 罗先觉 | 西安交通大学二级教授、国家级教学名师 | 97 |
| 教学名师谈成长——快乐工作，与梦飞翔 | 吴 敏 | 浙江大学生命科学学院教授、国家教学名师 | 95 |
| 教学名师谈成长：从“教的艺术”到“艺术的教”—— 一位以爱为魂的教师成长之路 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授、北京市教学名师 | 145 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件1-2

**高校中青年教师教学专业能力提升培训课程列表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程名称 | 主讲人 | 单位与职务 | 时长(分钟) |
| **（模块一）思想政治篇** |
| **习近平总书记关于教育的重要论述** | 学习习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述 | 邓传淮 | 教育部政策法规司司长 | 47 |
| 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述 把握高校改革发展面临的新形势新任务 | 巫志刚 | 教育部政策法规司综合研究处处长 | 121 |
| **党的二十大精神学习** | 认真学习二十大报告 全面贯彻二十大精神 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）研究生院原副院长、教授 | 116 |
| 深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握 “两个确立”坚决做到“两个维护” | 顾海良 | 北京大学马克思主义学院教授 | 122 |
| **高等教育改革趋势** | 顶天立地 久久为功 深化新教改 打造新形态 提高新质量 | 吴 岩 | 教育部党组成员、副部长 | 95 |
| 教育的新阶段新理念新格局 | 王希勤 | 清华大学党委副书记、校长 | 128 |
| **（模块二）师德建设篇** |
| **教师如何修身立德** | 潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践 | 袁 华 | 全国优秀教师、武汉工程大学化学与环境工程学院教授 | 90 |
| 新时代高校教师的精神追求和能力提升 | 傅钢善 | 全国优秀教师、陕西师范大学教授 | 67 |
| **如何践行育人使命** | 教育教学实践与立德树人 | 徐 蓉 | 同济大学马克思主义学院院长 | 92 |
| “元素润人、师德育人、实践砺人”三重境界课程思政观 | 程湘爱 | 国防科技大学前沿交叉学科学院教授、全军优秀教师 | 96 |
| **（模块三）教学能力篇** |
| **教学设计与实施能力** | 教学系统化设计的应用与实践 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授、**首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者** | 70 |
| “学教并重”的课程教学设计创新 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 | 98 |
| OBE理念在课程与教学中的落地应用 | 孙建荣 | 西安欧亚学院副校长、教授 | 112 |
| 大学课堂中参与式教学的设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育学部教育技术学院副院长 | 101 |
| **课程思政能力** | 专业课教师做好课程思政的路径与方法 | 吴能表 | 西南大学教务处处长 | 105 |
| 课程思政优秀案例的撰写与评审标准——以 “燃烧学”为例探讨课程思政示范课申报 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授、**首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者** | 120 |
| 从“星空模式”到“双促模式”——一位普通理科教师的课程思政探索 | 姜晓东 | 华东师范大学生命科学学院副院长 | 22 |
| 课程思政示范项目申报及建设之路——以《走近核科学技术》为例 | 吴王锁 | 兰州大学核科学与技术学院院长、教授 | 95 |
| **课程建设能力** | 一流课程建设模式创新与技术革命 | 李凤霞 | 北京理工大学计算机学院教授 | 44 |
| 科研反哺教学在一流课程建设中的应用探索 | 赵 宏 | 南开大学计算机学院教授 | 131 |
| 国家一流课程建设的传承与创新——以工科专业基础课一体化建设特色为例 | 罗先觉 | 西安交通大学二级教授 | 75 |
| 国家级一流本科线上课程分享——以“数学零距离”课程的目标与建设实践为例 | 沈继红 | 哈尔滨工程大学数学科学学院院长、教授 | 58 |
| **信息技术应用能力** | 线上金课神器——喀秋莎、ZOOM和格式工厂 | 师雪霖 | 清华大学在线教育办公室课程总监 | 56 |
| 在线课程DIY——硬件选择、软件应用、工具妙用 | 陈 江 | 北京大学信息科学技术学院教授 | 63 |
| 快课教学法实践——快课技术、快捷做课、投屏讲课 | 赵国栋 | 北京大学教育学院教授 | 118 |
| 基于深度学习的高校未来课堂新生态设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育技术学院副院长 | 43 |
| **（模块四）教学大赛篇** |
| **教学改革创新能力** | 以“三实三新”为特色的播音主持课程教学创新设计与实践 | 李 颖 | 浙江工业大学教授、播音指导 | 60 |
| 重构传统 激活课堂——面向未来的教学创新 | 李 芳 | 对外经济贸易大学研究员 | 99 |
| 基于思维导图的可视化教学创新 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 | 90 |
| 数据驱动的课堂教学创新与重构 | 马志强 | 江南大学教授 | 69 |
| **教学大赛方法技巧** | 教学创新与课程思政的关系 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授、**首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者** | 33 |
| 高校教师教学创新大赛备赛要点解析——课堂教学实录设计 | 张 莹 | 西北工业大学教授、**第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者** | 60 |
| 高校教师教学创新大赛备赛要点解析——教学创新报告写作 | 60 |
| 高校教师教学创新大赛备赛要点解析——教学创新汇报准备与实操 | 60 |
| **教学大赛获奖经验与案例** | 常将寸步比长征——从校赛到国赛的心路历程 | 李 果 | 四川大学文学与新闻学院副教授、**第四届全国高校青年教师教学竞赛决赛文科组三等奖获得者** | 116 |
| 因赛促课与因赛促教的实践与体会 | 杨 晶 | 清华大学数学科学系副教授、**第五届全国高校数学微课教学设计竞赛精英赛全国一等奖获得者** | 16 |
| 备赛经验分享——以全国高校教师教学创新大赛为例 | 薄瑞峰  | 中北大学二级教授、**第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者** | 60 |
| 备赛经验分享——高校教师教学创新大赛 | 赵常兴 | 西安电子科技大学马克思主义学院副教授、**陕西省第三届高校课堂教学创新大赛一等奖获得者** | 98 |
| **（模块五）学术研究篇** |
| **教学学术能力** | 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 41 |
| 教学成果的正确理解与认知 | 黄明东 | 武汉大学教育科学研究院教授 | 24 |
| **科研学术能力** | 科学研究方法与学术写作——以社会科学研究为例 | 郭 菲 | 清华大学教育研究院助理教授 | 99 |
| 科研选题的策略与注意事项 | 李艳梅 | 清华大学化学系教授 | 29 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件1-3

**高校卓越教师教学领导力提升培训课程列表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | 课程名称 | 主讲人 | 单位与职务 | 时长（分钟） |
| **一流课程建设领导力** | “四新”背景下一流本科课程的创新与实践 | 张俊斌 | 西安交通大学教务处副处长 | 81 |
| 一流课程建设模式创新与技术革命 | 李凤霞 | 北京理工大学计算机学院教授 | 44 |
| 高校课程教材的设计与编写方略 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 | 88 |
| 国家一流课程建设的传承与创新——以工科专业基础课一体化建设特色为例 | 罗先觉 | 西安交通大学二级教授 | 52 |
| 漫谈课程建设——以国家级一流本科课程《物联网工程导论》为例 | 刘海波 | 哈尔滨工程大学计算机科学与技术学院教授 | 35 |
| **一流专业建设领导力** | 工程教育专业认证的历史、标准与典型案例 | 张 炜 | 浙江大学中国科教战略研究院副院长 | 104 |
| 一流本科专业建设与申报实务 | 马池珠 | 山东师范大学教务处处长 | 51 |
| 专业认证视角下的专业与课程建设 | 李 芳 | 对外经济贸易大学研究员 | 59 |
| 教育技术学一流本科专业建设的理念与实践 | 陈明选 | 江南大学人文学院荣休教授 | 48 |
| 航天一流人才培养模式探索与实践——以航空航天工程国家一流本科专业为例 | 盛庆红 | 南京航空航天大学航天学院副院长 | 60 |
| **一流学科建设领导力** | 世界一流大学学科发展的路径和经验 | 洪成文 | 北京师范大学高等教育研究院教授 | 95 |
| 加强学科建设 提高人才培养质量 | 谈广鸣 | 武汉大学原常务副校长 | 51 |
| 学科建设的几个基本问题 | 刘献君 | 华中科技大学文华学院院长、教授 | 59 |
| 一流学科建设的思考——以华中师范大学为例 | 查道林 | 华中师范大学党委副书记 | 47 |
| “双一流”背景下高等学校学科建设策略分析——以西北大学地质学科为例 | 赖绍聪 | 西北大学党委常委、副校长 | 123 |
| **教学组织建设领导力** | 基层教学组织面临的挑战与自身建设 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机学院教授 | 41 |
| 高校基层教学组织的基本定位和主要任务 | 司 莉 | 河南财经政法大学法学院教授 | 45 |
| 基层教学组织要着力于课程建设和有效管理 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机学院教授 | 28 |
| 高校教学团队的建设及功能发挥——以南开大学研究性教学团队为例 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 | 103 |
| 高校虚拟教研室建设探索与实践——以中北大学『杏云』虚拟教研室为例 | 薛英娟 | 中北大学/中北大学杏云虚拟教研室主任 | 56 |
| **教学研究与创新引领** | 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 41 |
| 教学学术研究的选题申请与应用实践 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 | 120 |
| 教学研究论文选题凝练的主要策略与案例分析 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 66 |
| 我国教学成果奖概况与申报基本要求 | 黄明东 | 武汉大学教育科学研究院三级教授 | 34 |
| 教学成果奖申报的实践、经验与体会 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 | 106 |
| **卓越教师与专业发展** | 高校教师卓越发展的智慧：生涯规划的视角 | 洪成文 | 北京师范大学高等教育研究院教授 | 114 |
| 教学名师谈成长——我的从师之道 | 桑新民 | 南京大学教育研究院荣休教授、国家级教学名师 | 122 |
| 教学名师谈成长——我的成长经历、思考与体会 | 赵春明 | 北京师范大学教授、国家级教学名师 | 55 |
| 教学名师谈成长——科教融合与创新是优秀教师成长之路 | 钟 秦 | 南京理工大学二级教授、国家级教学名师 | 96 |
| 教学名师谈成长——快乐工作，与梦飞翔 | 吴 敏 | 浙江大学生命科学学院教授、国家教学名师 | 94 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件1-4

**高校教学秘书业务能力提升培训课程列表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****模块** | 课程名称 | 主讲人 | 单位职务 | **时长****（分钟）** |
| **教学秘书的政策认知力** | 全面学习把握落实党的二十大精神 | 张力 | 国家教育咨询委员会秘书长 | 104 |
| 做人师与经师统一者——学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神 | 卢黎歌 | 西安交通大学马克思主义学院教授 | 100 |
| 自信自强 守正创新——以“大思政课”为牵引，不断推动新时代思政课高质量发展 | 宋凌云 | 教育部社会科学司副司长 | 92 |
| 推进高校事业高质量发展 | 王树国 | 西安交通大学党委副书记、校长 | 85 |
| 如何建设高质量教育体系 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 | 212 |
| 推进教育新基建，支撑高质量教育体系建设 | 吴 砥 | 华中师范大学人工智能教育学部教授 | 60 |
| “双一流”建设与人才培养质量评价 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院副院长 | 90 |
| **教学秘书的岗位理解力** | 应用型大学教学管理改革的创新与实践 | 林妍梅 | 北京联合大学教务处副处长 | 140 |
| 高校校院两级教学督导工作联动机制 | 宋卫民  | 宜春学院教学督导组组长、教授 | 50 |
| 党政联席会议制度与党政关系处理 | 嵇绍岭 | 上海交通大学纪委副书记 | 105 |
| 高等教育质量保障体系建设要点与评估认证新趋势 | 刘振天 | 厦门大学教育研究院党委书记 | 142 |
| **教学秘书的工作执行力** | 领导力的构成要素及其运行机制：陀螺模型 | 吴晗清 | 首都师范大学科学教育系主任、教授 | 128 |
| 教学秘书执行力的提升与探讨 | 刘平青 | 北京理工大学产业发展与人力资源开发研究中心主任 | 100 |
| 执行力提升 | 张国玉 | 中共中央党校（国家行政学院）政治学教研部教授 | 123 |
| 沟通艺术与领导力提升 | 张光生 | 江南大学校长助理 | 164 |
| **教学秘书的文书写作力** | 如何撰写会议记录 | 微 课 | \ | 7 |
| [怎样写好领导讲话稿和汇报材料](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_281919%22%20%5Co%20%22%E6%80%8E%E6%A0%B7%E5%86%99%E5%A5%BD%E9%A2%86%E5%AF%BC%E8%AE%B2%E8%AF%9D%E7%A8%BF%E5%92%8C%E6%B1%87%E6%8A%A5%E6%9D%90%E6%96%99%22%20%5Ct%20%22https%3A//study.enaea.edu.cn/_blank) | 高小平 | 中国行政管理学会研究员 | 5 |
| 述职报告的写作要领 | 陈庆修 | 全国机关事务管理研究会副秘书长 | 13 |
| 勤学多写 注入匠心——提升文稿写作能力 | 刘彦博 | 武汉体育学院党委常委 | 71 |
| **学秘书的档案整合力** | 《机关档案管理规定》解读 | 丁德胜 | 国家档案局档案馆（室）业务指导司机关档案业务指导处处长 | 80 |
| 科技（科研）项目档案管理技巧 | 王 琳 | 国家档案局技术部科技处处长 | 76 |
| 电子文件归档与电子档案管理 | 马林青 | 中国人民大学信息资源管理学院副教授 | 71 |
| 档案管理人员职业道德建设 | 李克实 | 中国人事科学研究院原副院长 | 87 |
| **教学秘书的沟通协作力** | 沟通艺术 | 姚小玲 | 北京航空航天大学教授 | 82 |
| 上下级沟通礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 | 30 |
| 爱之语——非暴力沟通 | 胡 月 | 大连理工大学教授 | 72 |
| 人际关系与沟通技巧 | 周 莉 | 中国人民大学心理健康教育与咨询中心教授 | 75 |
| **教学秘书的技术驾驭力** | 数字图书馆资源检索与利用 | 肖 珑 | 北京大学图书馆副馆长、二级研究馆员 | 465 |
| 数字教育资源管理 | 赵 娜 | 华东师范大学开放教育学院教师 | 52 |
| 基于H5动效技术的新一代课件制作【系列课程】 | 赖国雄 | 华南师范大学网络教育学院设计总监 | 318 |
| PPT系列课程——不得不重视的PPT版式 | 王晓晨 | 首都师范大学副教授 | 58 |
| **教学秘书的心理调适力** | 用心做人，良心做事——做最好的自己 | 沈永健 | 南京中医药大学第一临床医学院学院党委副书记、副院长 | 77 |
| 如何更好地认识自己、塑造自己 | 王文忠 | 中国科学院心理研究所沟通研究中心主任 | 81 |
| 网络互联时代与心理健康促进 | 雷 雳 | 中国人民大学心理学系教授 | 90 |
| 与压力共舞——情绪自理与心灵成长 | 苑 媛 | 中央财经大学社会与心理学院心理学系副教授 | 113 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件1-5

**高校专业负责人和教研室主任核心能力提升培训课程列表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长****（分钟）** |
| **模块一：十四五高等教育改革与发展** |
| 推进高校事业高质量发展 | 王树国 | 西安交通大学校长 | 85 |
| 如何建设高质量教育体系 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 | 212 |
| 中国特色现代大学治理体系探索 | 王希勤 | 清华大学党委副书记、校长 | 118 |
| 推进教育新基建，支撑高质量教育体系建设 | 吴 砥 | 华中师范大学教授 | 60 |
| **模块二：人才培养模式创新** |
| 一流本科人才培养模式的创新与实践——以中国科学技术大学的六十年实践为例 | 曾长淦 | 中国科学技术大学物理学院教授 | 62 |
| “双一流”建设与人才培养质量评价 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院副院长 | 90 |
| 数字时代高校创新人才培养——华中师范大学的探索与实践 | 夏立新 | 华中师范大学党委书记 | 94 |
| 航天一流人才培养模式探索与实践——以航空航天工程国家一流本科专业为例 | 盛庆红 | 南京航空航天大学航天学院副院长 | 59 |
| **模块三：学科建设改革** |
| 一流学科建设的思考——以华中师范大学为例 | 查道林 | 华中师范大学党委副书记 | 47 |
| 以高水平规划引领学科发展——对大学学科建设规划的一点思考 | 贺 飞 | 北京大学学科办公室副主任 | 76 |
| 交叉融合型一流学科建设探索与实践——以中国矿业大学为例 | 秦波涛 | 中国矿业大学学科建设处处长 | 36 |
| 以一流党建引领一流学科发展 | 蔡真亮 | 宁波大学海洋学院党委书记 | 60 |
| **模块四：专业建设改革** |
| 应用型本科高校专业质量评价体系和标准的研究与实践 | 陈 啸 | 海口经济学院校长 | 114 |
| 一流学院治理与一流专业建设 | 巫世晶 | 武汉大学发展规划与学科建设办公室主任 | 73 |
| 基于RICH理念的国家一流师范类专业建设与培养模式创新实践 | 胡美馨 | 浙江师范大学外国语学院院长 | 88 |
| 科研反哺教学在一流专业建设中的探索与实践——以《环境工程》专业认证为例 | 鲁金凤 | 南开大学环境科学与工程学院教授 | 77 |
| **模块五：专业评估与认证** |
| 高等教育质量建设的主要抓手：评估与认证 | 刘振天 | 原教育部高等教育教学评估中心院校教学评估处处长 | 95 |
| 专业认证的理念、内涵与本质 | 李 芳 | 对外经济贸易大学研究员 | 23 |
| 专业认证视角下的专业与课程建设 | 59 |
| OBE理念下专业自评案例分析 | 郭江峰 | 浙江理工大学教学发展中心主任 | 12 |
| **模块六：一流课程建设** |
| “四新”背景下一流本科课程的创新与实践 | 张俊斌 | 西安交通大学教务处副处长 | 81 |
| 一流课程建设模式创新与技术革命 | 李凤霞 | 北京理工大学计算机学院教授 | 44 |
| 科研反哺教学在一流课程建设中的应用探索 | 赵 宏 | 南开大学计算机学院教授 | 66 |
| OBE理念在课程与教学中的落地应用 | 孙建荣 | 西安欧亚学院副校长、教授 | 112 |
| 一流课程评审指标解读 | 马昱春 | 清华大学计算机科学与技术系教授 | 26 |
| **模块七：教学团队管理** |
| 改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍 | 任友群 | 教育部教师工作司司长 | 43 |
| 新时代大学基层教学组织如何重建 | 汤 智 | 浙江工业大学教务处副处长 | 25 |
| 高校教学团队的建设及功能发挥——以南开大学研究性教学团队为例 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 | 102 |
| 基层教学组织要着力于课程建设和有效管理 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机科学与技术学院、软件学院原党委书记 | 27 |
| 探索基层教学组织新模式 打造实验教研新形态——“生物学基础实验课程虚拟教研室”建设实践与思考 | 滕利荣 | 吉林大学教授 | 48 |
| **模块八：教学成果培育** |
| 我国教学成果奖概况与申报基本要求 | 黄明东 | 武汉大学教育科学学院教授 | 34 |
| 教学成果的正确理解与认知 | 24 |
| 教学成果奖申报的实践、经验与体会 | 于歆杰 | 清华大学教授 | 106 |
| 从教学成果奖看教学改革的理念与实践 | 李艳梅 | 清华大学化学系教授 | 109 |
| 国家级教学成果奖的透析与培育 | 邱化民 | 北京师范大学助理研究员 | 39 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。