# 山东省教育厅 关于组织开展"十四五"职业教育 规划教材遴选工作的通知

各市教育(教体)局,各高等职业院校,有关单位:

为全面贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神,认真落实《"十四五"职业教育规划教材建设实施方案》,根据《教育部办公厅关于组织开展"十四五"首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》(教职成厅函〔2021〕25号)要求,结合我省职业教育教材建设实际,组织开展我省"十四五"职业教育国家规划教材推荐工作,现就有关事项通知如下。

### 一、申报范围

- (一)首批申报教材应为 2019年1月1日(含)以后出版、 再版、重印(以版权页信息为准)的中等职业学校、高等职业学校(含职业技术大学和举办专科教育的普通本科院校,下同)职业教育类的公共基础课程教材和专业课程教材(不含技工教育、继续教育的各类教材)。教材应在中等职业学校或高等职业学校课堂教学和实习实训中实际使用,包括纸质教材、数字教材等,不含习题集、作业册、教师用书、教辅用书等。
- (二)重点申报《职业教育专业目录(2021年)》新增和内涵升级明显的专业课程教材;服务现代农业、先进制造业、现代

1

服务业、战略性新兴产业和地方特色产业,服务农林、地质、矿产、水利等艰苦行业,服务家政、养老、托育等生活性服务业,以及传统技艺传承等相关专业课程教材。

- (三)统筹申报"岗课赛证"综合育人教材,非通用语种外语专业教材,艺术类、体育类职业教育教材,特殊职业教育教材; 服务对外开放和国际合作需要的教材。
- (四)中职思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学 10 科公共基础课程教材,马克思主义理论研究和建设工程思政课程、专业课程教材,军事课程教材,不参与本次申报。
- (五)首届全国教材建设奖优秀教材(职业教育类)原则上纳入"十四五"职业教育国家和省级规划教材,无需申报。符合三年一修订要求的"十三五"职业教育国家规划教材,由出版单位按程序报送教育部参加复核,复核通过的纳入"十四五"职业教育国家和省级规划教材,其中更换第一主编的,须按新教材参加申报。
- (六)经我省遴选后,推荐参加国家"十四五"职业教育规划教材遴选的教材,自动纳入省级规划教材。

### 二、申报要求

### (一)申报和推荐方式

中等职业学校教材实行两级申报、属地为主(山东省教育科学研究院主编教材直接向我厅推荐)。教材第一主编(作者)所

在单位会同教材出版单位向第一主编(作者)单位所在地市级教育行政部门申报。各市级教育行政部门按照通知要求组织初评,并在限额内排序推荐。高等职业学校教材由教材第一主编(作者)单位按照通知要求在限额内排序推荐。

中等职业学校、高等职业学校教材也可以通过全国行业职业 教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会 (以下简称行指委、教指委)参评推荐教材。

同一种教材,各申报者在通过教育行政部门,行指委、教指委申报时只能选择其一,不得重复申报。

### (二)申报限额

- 1.公共基础课程教材可参考职业教育有关标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)有关课程设置要求申报,同一课程教材,每个申报单位最多可申报 2 种。
- 2.中职、高职专科和高职本科专业课程教材,同一专业每个申报单位限报 10 种,同一专业同一课程教材,每个申报单位限报 1 种。
  - 3.同一课程的教材,同一主编只能申报一个版本。
- 4.同一课程的所有分册教材(如上、中、下册,教材+非独立实训教材等)视为1种,外语类课程教材同一学期的不同分册(如听、说、读、写)或不同学期的同一分册(如各学期的听力分册),视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报,同

- 一丛书号的教材不得拆分申报。
- 5.各单位申报的教材须在本单位进行不少于 5 天的公示,公 示期内无异议或经核查不影响申报的方可推荐。

### (三)推荐限额

各市教育(教体)局推荐教材不超过10册,山东省教育科学研究院推荐教材不超过8册,山东职业技术教育研究院推荐教材不超过5册。

国家"双高计划"院校立项建设单位、省优质高职院校立项建设单位(含自筹)、职业技术大学推荐教材不超过10册,其他高职院校不超过6册。举办专科教育的普通本科院校推荐教材不超过2册。其他主编出版过职业教育类教材的有关单位(不含技工院校、继续教育单位)推荐教材不超过1册。

省级行指委、教指委推荐教材不超过2册(不占用行指委、 教指委牵头院校名额,且由牵头院校组织填报)。

### 三、申报流程

- (一)参加本次遴选的教材通过职业教育国家规划教材申报平台(http://39.105.101.131:8080/login)进行申报,相关使用说明详见平台首页。
- (二)请各市、高等职业学校及其他有关单位(组织)于 2021年12月18日前将《"十四五"职业教育国家(省)规划教 材推荐单位联系表》(附件1)扫描版 PDF 文档及电子版 Word

文档发送至指定邮箱,邮件主题及文件名均为单位名称。申报平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。

- (三)各市、高等职业学校及其他有关单位(组织)根据申报要求和实际申报情况,组织专家开展申报教材的初评工作,确定推荐报送名单,推荐报送名单须进行不少于5天的公示,公示期无异议或经核查不影响申报后组织申报者进行网上申报。
- (四)申报者登录申报平台,按要求填写《"十四五"职业教育国家规划教材申报表》(附件2),并提交相关材料。教材电子版统一由相应出版单位上传。
- (五)2021年12月28日前,各市、高等职业学校及其他有 关单位(组织)完成网上申报填报工作,并按要求提供有关纸质 材料、样书等至我厅职业教育处。

### 四、工作要求

### (一) 推荐要求

- 1. 各申报单位要积极鼓励符合申报要求的高水平专家(含离退休专家)、行业企业专家积极参与申报,并协助办理相关申报手续。
- 2. 各初评推荐单位要严格遵守中央八项规定及其实施细则精神,严谨、科学、负责地组织初评推荐工作,严守廉洁和保密工作纪律。推荐报送工作结束后,须据实撰写推荐工作情况报告,重点写明组织申报情况、推荐工作程序及过程、评议或表决情况等,并留存完整档案。

### (二)材料要求

- 1.推荐单位应报送所有推荐教材的纸质材料,包括"十四五" 职业教育国家规划教材申报表、教材编写/责任编辑人员/审核专 家政治审查表、教材编校质量自查情况表、申报教材著作权归属 证明材料。教材参加过其他评比、评奖活动的,可一并提交鉴定、 验收等相关材料。推荐材料应完整、真实、规范。纸质材料应与 网上申报内容一致。
- 2.推荐单位应报送拟推荐教材(一本或一套),数字教材以 U盘等形式报送(一份)。
- 3.各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页,在 网评系统中填写链接网址,确保网页开通可正常访问。
- 4.各推荐单位按要求填写《"十四五"首批职业教育国家(省)规划教材推荐汇总表》(附件3),电子版发送至指定邮箱,纸质版连同要求报送的其他材料一并寄(送)。

### (三)联系人及联系方式

联系人: 赵朝晖、陈志浩, 联系电话: 0531-81916556; 电子邮箱: zjc03@shandong.cn。

申报平台技术支持:杨京峰,联系电话:13910852125。

- 附件: 1. "十四五" 首批职业教育国家(省)规划教材推荐单位联系表
  - 2. "十四五"职业教育国家规划教材申报表

3. "十四五" 首批职业教育国家规划教材推荐 汇总表

山东省教育厅 年 月 日

## 附件 1

# "十四五"首批职业教育国家(省)规划教材 推荐单位联系表 (市级教育行政部门)

### 年 月 日

市级教育行政		
部门名称		
负责处室名称		
联系人姓名	职务	
办公电话	移动电话	
电子邮箱		

# "十四五"首批职业教育国家(省)规划教材 推荐单位联系表 (高等职业学校)

年 月 日

学校名称		
联系人姓名	职务	
办公电话	移动电话	
电子邮箱		

# "十四五"首批职业教育国家(省)规划教材 推荐单位联系表 (省行指委、教指委)

年 月 日

省行指委、教指		
委名称		
联系人姓名	职务	
办公电话	移动电话	
电子邮箱		

# "十四五"职业教育国家规划教材申报表

教材名称:	
申报单位:	
出版单位:	
推荐行指委、教指委:	
推荐教育部直属高校:	_
推荐省级教育行政部门(盖章):	
教育层次:□中职 □高职专科 □高职本科	
教材类型:□纸质教材□数字教材	
申报形式: □单册 □全套	
专业大类代码及名称:	_
申报序号:	
推荐序号:	

# 一、教材基本信息

教材名称				适用学制		年	
课程名称			课程性质	□公共基础课程 □专业课程 □其他			
专业代码 及名称					编写 人员数		
著作权 所有者					教学实践 起始时间		
对应领域 (可多选)	□先进制造业□现代农业□现代服务业□战略性新兴产业□地方、行业特色□家政、养老、托育等生活性服务业□农林、地质、矿产、水利等行业□传统技艺□其他(请注明)		特色项目 (可多选)	□岗课赛证融通教材 □新型活页式、工作手册式教材 □国家级职业教育专业教学资源库配 套教材 □国家精品在线开放课程配套教材 □教育部现代学徒制配套教材 □非通用语种外语专业教材 □艺术类、体育类专业教材 □特殊职业教育教材 □用务对外开放教材 □其他 (请注明)			
(分册) 册次	书号	版》	t	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
		第 版第	次				
		第 版第	次				
教材	获 为 时 间		获 奖 种 类		获 奖 等 级	授 部	. 奖 . 门
获奖 情况							
18 20							
纳入 省级	时间 3			L体名和		二五"职业教育 」划教材)	₹国家/XX省
以上规划							
教材情况							

# 二、教材简介

1.教材简介(含教材更新情况,	600字以内)

2.教材编写理念与内容设计(	(800字以内)

3.教材特色与创新	(含落实课程思政要求情况,	800字以内)

4.教材实践应用及效果(800字以内)	

# 三、编写人员情况(逐人填写)

主编/副主统 姓				性别			
政治面	前貌			国籍			
工作单	位			民族			
所在省	市			职称			
专业领	į 域			电话			
何时何地生							
主要教学、行业工作经历	(200字	以内)					
教材编写 经历和主要 成果	(200字	以内)					
主要研究成果	(300字	以内)					
本教材编写 分工及主要 贡献	(200字	以内)	本人	签 名:	年	月	日

# 四、出版单位意见

出版单	位名称			主管部门			
统一社会	统一社会信用代码			通讯地址			
联	系人			联系人 职务			
联系	电话			电子邮箱			
	姓名	职务	职称	克	承担工作		
责任							
编辑							
	(须有具体	本明确意见	)				
出版单							
位意见							
			负责人组	签字:			
			( <u> </u>	单位公章)			
				年 月	日		

# 五、申报单位意见

单位名称	主管部门
联系人	联系人 职 务
联系电话	电子邮箱
通讯地址	邮政编码
(須	有具体明确意见)
申	
报	
単	
位	
意	
见见	
	本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了
公示	和异议处理,同意申报。
	负责人签字:
	(单位公章)
	年 月 日

### 六、初评意见

	(须有具体明确意见,不少于150字)
初评	
意见	
	专家组长签字:
	(行指委、教指委或教育部直属高校公章)
	年 月 日

备注:各省级教育行政部门,行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐;通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字,不需盖章;通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果,并签字和加盖相应单位公章。

省级	
教育	
行政 部门	
推荐	
或复核	
意见	
	(省级教育行政部门公章)
	年 月 日

### 七、附录

- 1.教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
- 2.教材编校质量自查情况表
- 3.申报教材著作权归属证明材料
- 4. 教材获奖证明等其他材料(自选)
- 5.展示网页链接及展示材料目录(自选)

1.

# 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名		性别			
出生年月		民族			
政治面貌		职务			
工作单位		职称			
文化程度		电话			
	□主编 □副主	编 □参编人	员		
身份	□责任编辑				
	□审核专家				
	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违				
	法违纪记录或师德师风问题等。				
政治思想					
表现情况					
化为间外					
		( 单/	位党组织公章)		
		(十	年 月 日		
			十		

2.

# 教材编校质量自查情况表

出版单位名称:		公章)
	·	<u> </u>

教材名称				册次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准					
书-	号			版次	
(ISBN)					
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量					
认定结果					

注: 1.此表由出版单位填写,可根据需要加行。

- 2.封面、前言、后记等处错误,在"页"一栏中注明。
- 3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中 华人民共和国新闻出版署令第 26 号)执行。

3.

# 申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

#### 附件 3

# "十四五"首批职业教育国家规划教材推荐汇总表

# 推荐单位(盖章): 填报日期: 年月日 序号 申报教材名称 ISBN号 第一主編 (作者)姓名 申报单位 出版单位 教育层次 教材类型 日<

- 注:1.推荐单位填写此表,电子版(PDF及 word 版)发送至 zjc03@shandong.cn,纸质版(一式两份)连同其他推荐材料按通知邮寄。
  - 2.本表序号应与申报平台和纸质《申报表》封面的推荐序号一致。
  - 3.教育层次:中职、高职专科、高职本科。
  - 4.教材类型:纸质教材、数字教材。