虚拟教研室建设专家组

2024年虚拟教研室建设工作要点

虚拟教研室自2022年2月启动试点建设工作以来，得到广大高校教师的支持，在全国范围内掀起了关注教研的热潮，目前三批虚拟教研室建设试点共计787个，分布在全国282所高校，注册成员突破7万人；2023年，虚拟教研室进入重点建设阶段，在平台建设、协作研究、典型示范以及大型交流研讨等方面取得积极进展；2024年，我们将持续以高等教育战略发展需求为牵引，动态调整工作重心，突出应用导向，以人工智能赋能信息平台建设，全面服务基层教师，进一步加速虚拟教研室建设及成果落地。具体工作要点如下。

一、推动教学教研智能化

（一）人工智能赋能信息平台建设

整合用户端需求，增强智能客服系统算法，探索拓展WEB端应用路径，丰富功能设置，不断提升用户体验；推出教研助手，集成智能教研工具，辅助教师高效、高质量完成备课、集体研讨等日常教研活动；生成教研行为轨迹，跟踪教研室成员参与教学研究情况，形成教师教学发展与教研潜力画像，帮助教师了解自身优势和短板，提升教研能力与教学水平。

（二）人工智能赋能教研试点建设

专家组协同全国高等学校教学研究中心，共同开展基于学科的人工智能教研试点建设。聚焦教师教学发展需求，以人工智能技术为抓手，开展人工智能辅教辅研、教研应用场景挖掘等多角度的研究和探索，助力教师教学研究的智能化发展。

（三）智慧数据管控赋能三级平台三大中心建设

持续加强虚拟教研室平台标准化体系打造，支持省级平台建设，鼓励校级试点建设。巩固信息平台建设成果，提升数据统计、数据分析、数据治理能力，加快建设统一、高效的用户、数据、资源三大中心。优化常态化数据监测系统，实时采集生成全国虚拟教研室动态运行数据，支撑智慧教研大屏定时更新、正常运转。

二、推进交流机制常态化

（一）加强对内外交流平台建设

依托信息平台、内刊、微信公众号等进一步强化虚拟教研室内外部交流机制，加强虚拟教研室建设课题、典型成果等常态化宣传，引导广大教师积极凝练教学实践中的经验与研究成果；加大协作组与秘书处、编辑部协作力度，打通教研成果实时输出渠道，争取在更大范围内辐射带动全国基层教学组织建设的创新与发展。

（二）积极开展教研交流活动

根据专家组要求，以学科协作组为单位，常态化开展年度工作要点提交，并以此为主线统筹全年度交流活动，重点

活动需进一步拓宽覆盖面、提升参与度、扩大影响力。持续举办年度总结大会，全面总结建设成果，加快固化优秀教研经验和做法，围绕建成高标准的教学组织体系、锻造高水平教学团队、培育高质量教学研究与实践成果等目标，进一步打造教师教学发展共同体和质量文化。

（三）推进应用平台交流融通

加强与国家高等教育智慧教育平台联通，强化与教育教学各板块之间联系，打破资源孤岛壁垒，探索虚拟教研室平台资源对外融通机制；推进基于知识图谱的新型课程协同建设模式，加强资源对外合作，支持优质教研成果在第三方平台开展教学应用，着力构筑合作、共享、开放的教学研究生态；改进应用平台数据互通与交互机制，拓展教研成果展示等功能，进一步细化虚拟教研室内部以及虚拟教研室间的交流共享。

三、推行图谱应用标准化

（一）研制知识图谱建设规范

以认定的 50 个虚拟教研室典型教研成果（知识图谱）建设质量为基准，协同虚拟教研室内、外专家深入研究知识图谱建设质量标准、评价指标体系，研制《知识图谱建设规范》，引领虚拟教研室知识图谱标准化、优质化建设。

（二）建设标准知识图谱库

全面提升知识图谱构建工具智能化水平，带动虚拟教研室打造优质知识图谱。根据《知识图谱建设规范》，结合前期优质知识图谱存量，遴选典型专业/课程知识图谱，集成标准知识图谱库，探索基于标准知识图谱库的各专业知识图

谱共创、共享、共生机制，为高校教育教学智能化发展提供“新型基础设施”。

（三）推广知识图谱应用

系统发挥知识图谱个性化支撑教师备课、教研、建课等辅教功能，全面推广知识图谱应用；围绕能力图谱构建，鼓励探索知识图谱个性化辅学功能的开发与应用，推动实现具备智慧教育特征的知识结构图谱化，资源组织系统化，学习数据可视化，学习管理智能化。

四、推广示范对标国际化

（一）建选示范典型

提高虚拟教研室建设站位，鼓励广大教师在国际化和信息化的时代背景下开展中国特色的基层教学组织建设，积极发挥虚拟教研室建设模式优势，全面支撑人工智能赋能新时代教学教研等相关活动的开展，适时选树虚拟教研室示范典型，逐步形成新型基层教学组织建设的中国范式。

（二）探索示范典型走出去机制

以虚拟教研室示范典型为研究对象，深入挖掘基于基层教学组织培育新质生产力的着力点，以“高校教师教学组织和教学发展体系建设研究项目”、《高校智慧教研》等平台为突破口，充分借助学科协作组在各自领域的国际影响力，实施中国式基层教学组织发展体系建设出海计划，逐渐扩大虚拟教研室国际影响力，探索智慧教研国际化宣传与推广机制。

五、推动管理布局规范化

（一）优化专家组秘书处组织模式

进一步明确专家组各专题工作组的职责分工，加强专家组与协作组协同联动；细化秘书处与协作组的协同工作内容，发挥协作组联络员沟通优势，提升运作效能。

（二）规范年报制度

进一步规范年报制度，为示范典型遴选提供依据；将年报与实时数据相结合，为常态化质量监测提供基础，建立定期提醒制度，为整体提升虚拟教研室建设质量提供支撑。