附件

教师教育优秀人才培养方案推荐表

推荐单位：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | |
| □中学教育 □小学教育 □学前教育  □职业教育 □特殊教育 | | | |
| 方案版本 |  | 学时/学分 |  |
| 专业负责人 |  | 职务/职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 一、制定人才培养方案遵循的理论原则 | | | |
|  | | | |
| 二、培养目标及毕业要求合理性分析 | | | |
|  | | | |
| 三、课程体系及教学安排特色 | | | |
|  | | | |
| 四、人才培养成效 | | | |
|  | | | |
| 五、改革与创新（提供1-2个案例，每个案例2000字以内） | | | |
| （一）背景描述（描述人才培养方案改革的背景，分析面临的挑战，描述通过改革要解决或改善的关键性、核心性难题，反映必要性和迫切性。）  （二）创新点（聚焦问题，展现新颖、独特或具有突破性的思路、方法、技术或解决方案，显著改进、提升师范生人才培养质量。）  （三）主要举措（可通过结构化图形、撰写关键举措和具体做法等形式呈现。鼓励图文并茂。佐证材料如图片、表格、数据等可直接展示，文件类材料可附后。）  （四）改革成效（介绍通过该改革实施取得的成效。）  （五）经验总结（提炼改革的关键要素，分析示范性特征和经验启示，提出存在不足与下步举措等。） | | | |
| 六、学校推荐意见 | | | |
| 学校(盖章)：  年 月 日 | | | |